

SKRIPSI

**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI OLEH GURU SEKOLAH DASAR SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19**

**(STUDI PADA GURU-GURU SD NEGERI JURUGENTONG,
KECAMATAN, BANGUNTAPAN, BANTUL, DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA)**



Disusun Oleh :

Yohana Febria Siburian

NPM : 161006061

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

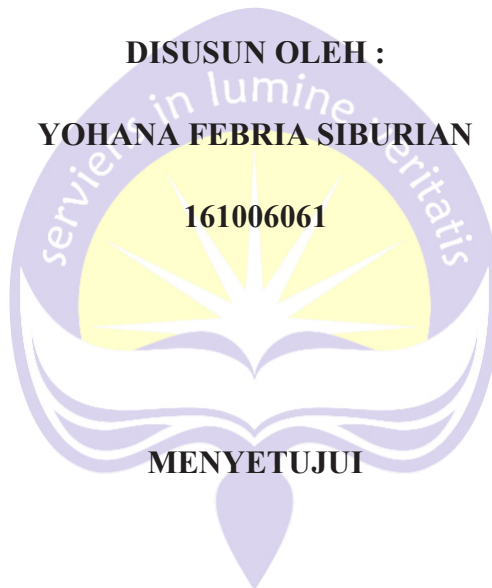
**STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI OLEH GURU SEKOLAH DASAR DI MASA
PANDEMI COVID-19**

**(STUDI PADA GURU-GURU SD NEGERI JURUGENTONG,
KECAMATAN, BANGUNTAPAN, BANTUL, DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA)**

DISUSUN OLEH :

YOHANA FEBRIA SIBURIAN

161006061



MENYETUJUI

DOSEN PEMBIMBING :

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'V. Sundari', is written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

DR. V. SUNDARI HANDOKO, S.SOS., M. Si

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian :Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Oleh Guru Sekolah Dasar Di Masa Pandemi COVID-19 (Studi Pada Guru-Guru SD Negri Jurugentong, Kecamatan, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta)

Penyusun : YOHANA FEBRIA SIBURIAN

NPM :161006061

Telah diuji dan diperthanakan pada Sidang Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada Hari/Tanggal : Kamis, 21 Oktober 2021

Pukul : 10.00 WIB

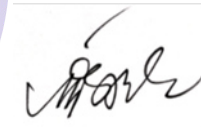
Tempat : Secara *ONLINE* melalui Zoom Meeting

TIM PENGUJI

TANDA TANGAN

SURYA ADI PRAMANA, M.Si

PENGUJI UTAMA



DR. V. SUNDARI HANDOKO, S.Sos., M.Si

PENGUJI I



ST. NINDITO, S.Sos, M.Si

PENGUJI II



Y.KUNHARIBOWO, SOS., M.A.

KETUA PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohana Febria Siburian
No. Mahasiswa : 161006061
Program Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi
Oleh Guru Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Guru-Guru SD Negeri Jurugentong, Kecamatan, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta).

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil kerja saya sendiri. Skripsi ini bukan plagiasi, duplikasi maupun pencurian hasil karya orang lain.

Bila di kemudian hari diduga ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi. Bila terbukti bahwa terdapat plagiasi maupun bentuk ketidakjujuran lain, saya siap dan bersedia menerima sanksi pencabutan keserjanaan saya.

Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran sendiri dan tanpa tekanan maupun paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 19 September 2021


(Yohana Febria Siburian)

Abstrak

Pendidikan di Indonesia mengalami suatu perkembangan dengan memanfaatkan media teknologi sebagai alat pendukung pada proses pembelajaran jarak jauh di masa pandemi Covid-19. Dampak yang ditimbulkan dari Covid-19 membuat proses belajar mengajar berubah menjadi pembelajaran daring, hal tersebut bertujuan untuk mengurangi penyebaran virus Covid-19. Oleh karena itu setiap guru SD Negeri Jurugentong harus bisa mengendalikan dan mengoperasikan media teknologi agar pelaksanaan pembelajaran kepada siswa dapat berjalan dengan baik meskipun adanya keterbatasan dalam proses belajar mengajar akibat pandemi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan strategi pembelajaran yang digunakan para guru SD Negeri Jurugentong dengan berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di saat masa pandemi Covid-19.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan sumber data adalah informan para guru SD Negeri Jurugentong. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri Jurugentong Kecamatan, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kemudian data yang telah diporeleh selanjutnya dipilah, direduksi, dianalisis dan dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan temuan penelitian di lapangan penulis menemukan bahwa strategi pembelajaran berbasis TIK yang digunakan oleh para guru SD Negeri Jurugentong, yaitu menciptakan lingkungan yang positif, memberikan umpan balik yang tepat, dan menggunakan media teknologi sebagai saran penunjang pembelajaran di masa pandemi. Adapun media pembelajaran yang digunakan yaitu *Whats App*, *Youtube*, *Google Meet*, *Google Classroom* dan *Zoom*.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Guru, Media Pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas rahmat karunia serta berkat yang telah diberikan oleh Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, kasih dan kebaikanNya sehingga pada kesempatan ini akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik sesuai dengan harapan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi gelar Sarjana Ilmu Sosial di Universitas Atma Jaya Yogyakarta.

Kesulitan dan hambatan yang penulis hadapi dan lewati mulai dari pembuatan proposal, pencarian data, hingga selesainya tulisan ini tidak lepas dari banyaknya pihak yang membantu. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. V. Sundari Handoko, S.Sos., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, tenaga dan penuh kesabaran dalam membimbing penulis agar dapat segera menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ibu Lucinda, M. Lett selaku dosen pembimbing akademik penulis yang dengan sabar memberikan masukan serta saran selama mengawali perkuliahan sampai dengan saat ini.
3. Keluarga penulis yaitu orang tua, Ayah Riduan Siburian dan Ibu Mariana Hotma Hutabarat yang selalu sabar menunggu dan mendoakan penulis setiap saat, untuk Abang Maruli Andreas Siburian dan Kakak Rikana Hasian Siburian yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis. Atas segala doa, dukungan dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap para guru SD Negeri Jurugentong, Kecamatan, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, yang bersedia menjadi tempat penelitian dan membantu penulis dalam mengumpulkan data - data skripsi.
5. Kekasih penulis yaitu Chrison Gomgom Arahon Lumban Tobing yang telah banyak memberikan pertolongan selama penulisan skripsi ini, memberikan semangat baik dalam tangis dan tawa, serta selalu mendoakan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Para sahabat penulis selama ini yang telah memberikan semangat, canda dan tawa sejak awal penulis merantau ke Yogyakarta “*Mie Ayam Dewasa*” yaitu Nurul Fauzana, Dhea, Nabilah, Shafira dan Ilham Nanan. Serta sahabat penulis sejak kecil yaitu Elizabeth Ramah Sari Manurung juga telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dari awal kuliah hingga penulisan skripsi ini selesai.
7. Sahabat penulis selama di perkuliahan yang juga memberikan dukungan, semangat dan sharing akan hal-hal kehidupan serta dalam proses pengerjaan skripsi “*OMG*” yaitu Fernando Sitepu, Ivania, Angela, dan Nurli semoga kita semua dapat mencapai cita-cita kita amin. Sahabat penulis “*HANGOUT*” yaitu Eci Westi, Dewy Pasaribu, Erika, Made Wirangga, Titanio Sibarani yang telah memberikan semangat, doa, dan menolong penulis hingga skripsi ini selesai.
8. Sahabat penulis lainnya yang juga turut memberikan semangat, canda, tawa dan doa yaitu Natasya, Artha, Robinson Simanulang, Tri Wahyu Sijabat, Reinaldi Purba, Frans Sihotang, Chandra Batubara, Dabas Sihalohe semoga kita sukses dan menjadi kebanggaan orang tua.
9. Teman dekat penulis lainnya saat awal kuliah tinggal bersama di kost yaitu Isabella, Sintha, Alin, Seraphine dan Devi. Semoga kita selalu sukses.
10. Terakhir untuk orang-orang yang saya tidak kenal dan selalu bertanya “*Kapan Lulus*” tidak tahu maksudnya apa semoga orang-orang tersebut disadarkan dan tidak terlalu ikut campur dengan kehidupan orang.

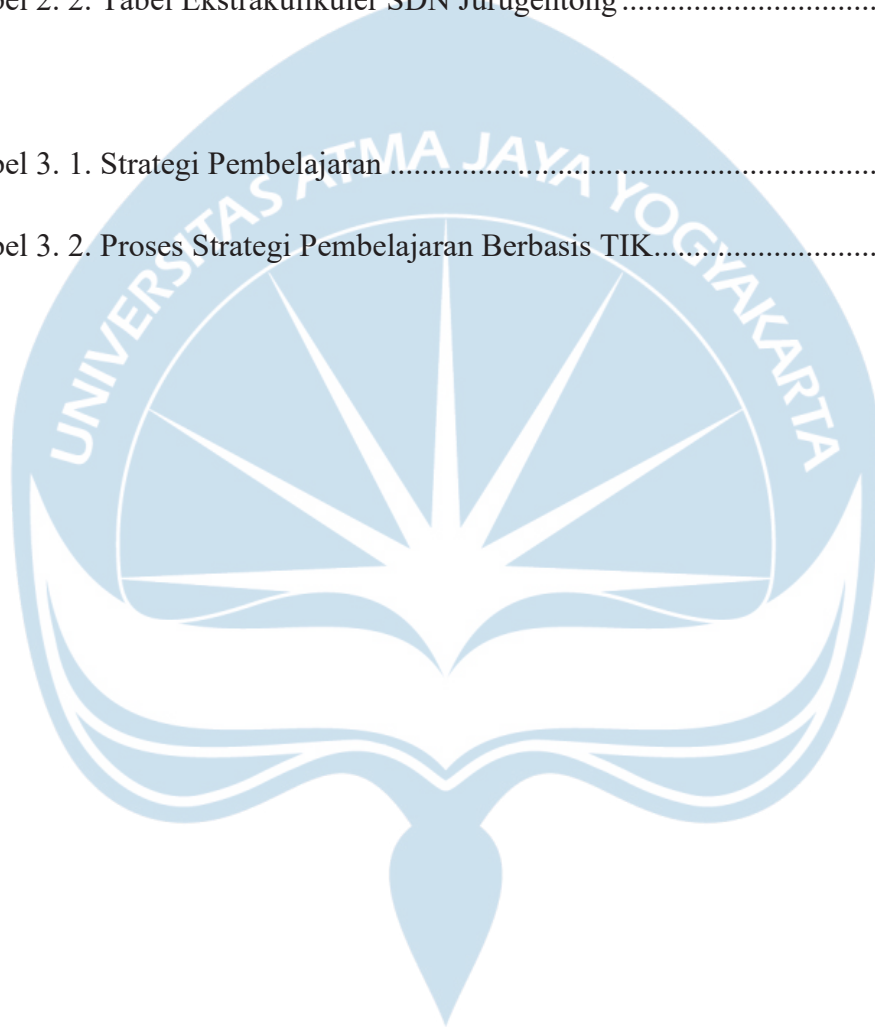
DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Kerangka Berpikir	8
1.5. Sistematika Penulisan.....	9
1.6. Kerangka Teori.....	9
1.6.1. Strategi Pembelajaran.....	9
1.6.2. Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	11
1.6.3. Penguatan Pembelajaran Oleh Guru Untuk Siswa.....	13
1.6.4. Pandemi Covid-19.....	14
BAB II METODE PENELITIAN DAN SUBYEK PENELITIAN	22
2.1. Jenis Penelitian dan Metode Penelitian	22
2.1.1. Subyek Penelitian.....	22
2.1.2. Operasionalisasi Konsep	24
2.1.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
2.1.4. Jenis dan Sumber Data	24
2.1.5. Teknik Pengumpulan Data.....	25
2.1.6. Teknik Wawancara.....	25
2.1.7. Observasi.....	25

2.1.8.	Dokumentasi	26
2.1.9.	Teknik Analisis Data.....	26
2.2.	Deskripsi Subyek Penelitian.....	27
2.2.1.	Sejarah Berdirinya Sekolah Negeri Jurugentong	27
2.2.2.	Visi, Misi dan Tujuan.....	28
2.2.3.	Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri	32
2.2.4.	Program dan Kegiatan Sekolah Negeri Jurugentong.	33
2.2.5.	Prestasi Siswa SDN Jurugentong Atletik O2SN.....	34
2.2.6.	Prestasi Siswa SDN Jurugentong Lomba MTQ.....	34
2.2.7.	Perayaan Hari Batik Nasional	35
2.2.8.	Konsumsi Obat Cacing	36
BAB III TEMUAN DAN PEMBAHASAN		37
3.1.	Temuan Lapangan	37
3.1.1.	Strategi Pembelajaran Berbasis TIK di SDN Jurugentong	39
3.1.2.	Proses Strategi Pembelajaran Berbasis TIK Untuk Penguatan Pembelajaran.....	48
3.1.3	Klasifikasi Strategi Pembelajaran.....	62
A.	Analisis.....	74
BAB IV PENUTUP		68
4.1.	Kesimpulan.....	68
DAFTAR PUSTAKA		70
TRANSKRIP		73

Daftar Tabel

Tabel 1. 1. Tinjauan Pustaka	72
Tabel 2. 1. Operasionalisasi Konsep	24
Tabel 2. 2. Tabel Ekstrakurikuler SDN Jurugentong	33
Tabel 3. 1. Strategi Pembelajaran	65
Tabel 3. 2. Proses Strategi Pembelajaran Berbasis TIK.....	66



Daftar Gambar

Gambar 1.1. Skema Pemikiran Penelitian.....	21
Gambar 2. 1. Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri.....	32
Gambar 2. 2. Gambar Prestasi Siswa SDN Jurugentong	34
Gambar 2. 3. Gambar Prestasi Siswa SDN Jurugentong	35
Gambar 2. 4. Gambar Kegiatan Siswa SDN Jurugentong	35
Gambar 2. 5. Gambar Kegiatan Siswa SDN Jurugentong	36
Gambar 3. 1. Absensi Kelas Va	47
Gambar 3. 2. Lampiran Tugas Sekolah.....	51
Gambar 3. 3. Gambar Tugas Daring	52
Gambar 3. 4. Foto Tugas Luring.....	53